

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИОЭТИКА»  
33.01.05. «Фармация» (уровень специалитет)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** целью изучения дисциплины является ознакомление будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрытие содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики, а также развития навыков использования его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины являются:**

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего фармацевта.
2. Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
3. Сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина (модуль) «Биоэтика» **Б2.П.4.** относится к базовой части ФГОС ВО.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями. <b>Уметь:</b> оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения. <b>Владеть:</b> навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная, дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:				
лекции				
Семинары и практические занятия	54	54		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	18	18		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (зачет)				
Всего часов по дисциплине	72	72		

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности врача. <b>Уметь:</b> применять этические нормы и принципы в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками этического регулирования проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> Роль биоэтики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Биомедицинские проблемы применения инновационных методов в медицине. <b>Уметь:</b> Применять на практике нормы и принципы врачебной деятельности. Биоэтические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине при диагностике, лечении и коррекции генетических нарушений <b>Владеть:</b> Владеть искусством общения с людьми, приёмами ведения дискуссии
ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Основные модели и формы взаимоотношений: «врач-пациент». Методы и формы анализа социальных проблем <b>Уметь:</b> Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. Учитывать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи <b>Владеть:</b> Навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения
ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями. <b>Уметь:</b> оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения. <b>Владеть:</b> навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<b>Знать:</b> основные этические термины и понятия, основные этические теории; модели биоэтики; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций <b>Уметь:</b> использовать методы и приемы философского анализа этических проблем <b>Владеть:</b> принципами и правилами биомедицинской этики Приобрести опыт самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

## 6. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве, протогонистские сеансы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

### **8. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная и зачетная ведомость, журнал регистрации посещаемости студентов

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (36 ч)